

今年の 新入生

入学おめでとうございます… 少人数学級など教育環境整備が課題

町屋地区の小中学校児童、生徒数、学級数...

小学校		1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
四峠小	児童数	65(+0)	63	65	50	56	56	355
	学級数	2	2	2	2	2	2	12
五峠小	児童数	101(+38)	62	84	93	86	66	492
	学級数	3(+1)	2	3	3	3	2	16
七峠小	児童数	44(-15)	60	69	48	53	55	329
	学級数	2	2	2	2	2	2	12
大門小	児童数	32(+3)	29	30	34	18	34	177
	学級数	1	1	1	1	1	1	6
小学校	児童数	1,480(+23)	1,448	1,485	1,445	1,395	1,333	8,586
合計	学級数	52(+1)	51	47	48	46	45	289

中学校		1年	2年	3年	合計
五中	生徒数	44(-13)	53	84	181
	学級数	2(+ -0)	2	3	7
原中	生徒数	136(+7)	128	146	410
	学級数	4(+ -0)	4	4	12
中学校	生徒数	1,046(+21)	1,086	1,109	3,241
合計	学級数	35(+ -0)	34	34	103

児童・生徒数、学級数は特別支援学級を除く。

小学校1、2年生、中学校1年生は35人学級

1年生の()内は、昨年比の数字

中学校		入学者数		支援
入学者数	支援	入学者数	支援	
1中	58	11	7中	68
南2中	116	9中	71	[11]
3中	186	9中夜間	3	
4中	99	3尾久八幡	131	1
5中	44	諏訪台中	134	
原中	136	合計	1046	15

2012年に発表されたOECD（経済協力開発機構）調査によると2010年の日本の平均学級規模は、小学校で1クラス28人（OECD平均は21.2人）、中学校は32.9人（同23.4人）で、加盟国の中で2番目に多い。

ル遊びの「きる」スペース(囲い)がつくられています。狭いのでキャラチボールができる程度ですが、内で6カ所目です。子ども達がボール遊びができるスペースはなかなかありません。何とか増やしてあげたいと思うのですが…。同時に、仕方のない話ですが、この場所

今年も多くの新入生が少しはかりの不安と大きな希望を胸に学校の門をくぐりました。毎年気になることは、小中とも各学校の一年生の学級人数です。小学校は一年、二年生、中学校は一年生がそれぞれ35人学級です。学校選択制で町屋地域をみると四峠小、五峠小、中学校で原中がそれぞれ抽選校に。またそれぞれ一年生のクラスが

35人近い学級編成になつていま
す。五峠小の場合一年が三ヶラ
スで各35人近いクラス編成です。
小学校の場合やはり、20人程度
の学級編成が必要だと感じます。
中学校も同様です。少人数学級
は、学力やいじめ問題など大き
な教育効果が実証されています。
全体を30人以下の学級編成にす
べきです。国は、35人学級編成
すら渋っていますが、荒川区と
しても独自の少人数学級
編成に踏み出す決断を求
めたいと思います。



区政報告 ニュース

2017年4月16日
発行 日本共産党区議団
3802-4627
fax 3806-9246
メール arajcp@tcn-cat
v.ne.jp
町屋相談室
荒川区町屋5-3-5
3895-0504
メール yoko1951@aol.jp

横山幸次区議のホームページ・ブログ・ツイッターをご覧下さい。横山幸次で検索して下さい。

裏面 町屋地域のまちづくりの課題について...など



藍染公園の改修工事が終わり生まれ変わりました
狭いですがボール遊びができるスペースもできました
町屋一丁目の藍染公園の改修工事が終わりました。新しい遊具とともに2000m²と狭いですが「ボール遊びができる」スペース(囲い)がつくられています。狭いのでキャッチボールができる程度ですが、区内で6カ所目です。子ども達がボール遊びができるスペースはなかなかにかつて大型児童館施設であります。町屋ひろば館がありました。子ども施設の充実が言われているなかで震災化もされていったのでやはりもうたいないと感じるのは私だけでしょうか。様々な状況に合わせた子どもの居場所整備が求められています。ですが、(横山幸次)

定例法律相談会

5月8日(月) 午後6時～8時 横山区議事務所

弁護士と横山区議が相談をお受けします。秘密は厳守します。お急ぎの場合は、北千住法律事務所の相談日などご紹介します。

生活相談は、隨時受付ています。
TEL&FAX 3895-0504
不在時は、留守電へ、後で連絡します。
区役所控室 3802-4627

